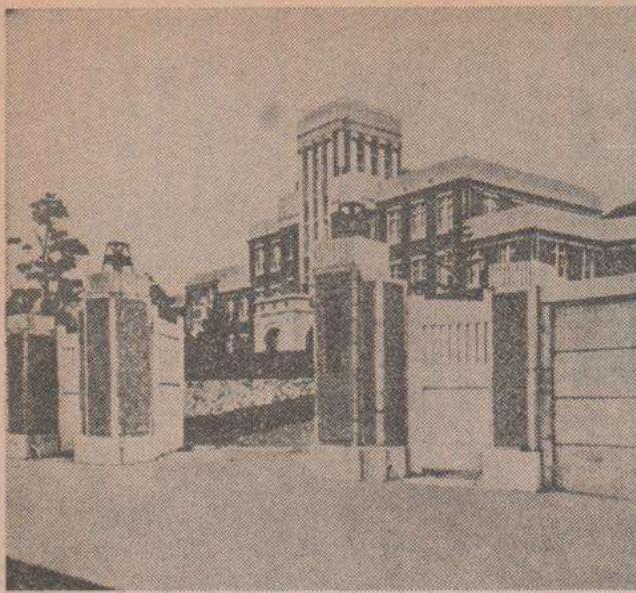


昭和53年3月31日

73 週刊朝日

(1978)

連載「学歴日本」の深層研究



現代に脈打つ 旧制〔高校・高専〕

甲南高等学校

I

甲南ルート

二国一朗

青春風土記

89

「成城」や「成蹊」には、それぞれ尤もらしい命名の由来があつたが、「甲南」にはそれらしいものがない。

要するに「甲」の「南」ということで、明治の終わりころから、「甲南」と呼んでいた。それが、そのまま「すんなり」と学園の名になつたにすぎない。

どこの学校でも、創設、運営に苦労はつきものだが、この学校には、それを大きさに表に出したものが、関西とくに大阪の富裕な商い、肩をいからせて見せたりするところが感じられなくて、いままで東京の七年制高校ばかり見てきた私には、やや拍子抜けではあつたが、ますます気楽なのは大助かりであつた。

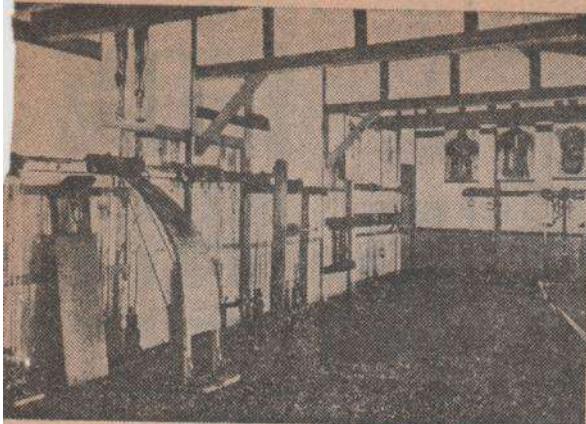
いまはマンションが建つて跡形もないが、昔は有名な梅林があつた。司馬江漢が長崎からの帰途立ち寄つて詩に詠じたという「岡本の梅林」である。学校が建つてからも、名代の鷺もとの茶店があり、シーズンには梅見客がぞろぞろ歩く。太鼓をもちこんで浮かれている声が授業の邪魔をしたといふ思い出話もある。土地柄だから、空き風の武藏野とは趣がかなりちがうのである。

その土地柄に最初に目をつけたのが、関西とくに大阪の富裕な商人であった。商業地域の拡充で、商家の「居住性」が悪化するのを憂えていた彼等は、明治の四十年後から、大阪と神戸の間の住吉村あたりに居を移しはじめた。気候温和で景色もよく、空氣の澄んだ健康地、それに大阪への往復もときまる。長谷川はこれを機に作

もないと、昔は有名な梅林があつた。司馬江漢が長崎からの帰途立ち寄つて詩に詠じたという「岡本の梅林」である。学校が建つてからも、名代の鷺もとの茶店があり、シーズンには梅見客がぞろぞろ歩く。太鼓をもちこんで浮かれている声が授業の邪魔をしたといふ思い出話もある。土地柄だから、空き風の武藏野とは趣がかなりちがうのである。

まずまずの便である。大阪の住居を売却した金で立派な家が建ち、税金を払つて、しかもおつりがある。商才に長けた合理主義者たちは、つきつと「甲南」に住むようになつた。

平生鉢三郎も、その一人であった。平生は慶應二年、いまの岐阜市加納に生まれた没落士族の三男坊。父親は元加納藩士で、文字通り傘(加納の特産)の骨を削つて十人の子を育てた。鉢三郎は成績がよく岐阜中学に入つたが、五十歳の長谷川辰之助とは、ロシア語の長谷川辰之助とは、ロシア語科の同期生だった。あと一年で卒業というとき、学校が東京商業学校に合併、ロシア語科学生は除籍



学校の正規の課程に専入学、経済界で身を立てようと決心した。しかし、すぐ学費に困る。もう給料制度はなかつたからだ。折よく平生家から養子の話があり、仕送りを受けながら二十四歳でめでたく卒業。その年、明治二十三年に平生のひとり娘佳子と結婚し、それまでの田中姓から平生姓になつた。

教育的・社会的事業に抱負をもつてゐた。心から皇室を敬い、日本が世界に発展することを願う。そのため歐米先進諸国に劣らぬ民主的社會を実現することが急務となるが、その中心は「正しい教育」によって、すぐれた人間を作るうこと”でなければならない。理想的な教育機關を作りたいという意願はいつも平生の胸中についた。その平生の家庭に不幸があつたので起きたかったら、彼と「甲南」との結びつきは実現しなかつたかもしれない。佳子夫人は二男三女をこして病死、つぎの信枝夫人も一女を生んで病死する。打撃を受けた平生は、多くの子女の

協力を約束した。では、平生本人の「教育的・社会的抱負」とはどんなものだったのか。

甲南学園の設立にあたり、平生の手足になつて働いた一人の伊藤忠兵衛(平生の死後、学園理事長)は、独特的のカナモジと漢字からなる「わから書き」文で書いている。

「サテ 甲南学園ニ カンスル
カギリ 平生精神ガ ナニカ

人格は強健なる身体の上にあり

ト、ヨク キカレルガ、ソレハ
ナンニモ ナイ。ツマリ ヨキカ
ラダ ヨキ考エ 少シデモ 世ノ
中ニ ツクシウル人間ニ ソダッ
テ モライタイン、制度上 デハ
画一的ナ 教育ヲサケ、個々ノ
人間ノ 才能ヲ ノバシウル
教育ヲ ツヅケタ。コレダケ
ナノデアル。真ニ コノ精神デ
イケト イワレルカラ コレハ
アトヲ ツグモノニハ カナリ
苦シイ オ題目ダ。」

の例は「登山」であろう。大正十二年、香月慶太（当時尋常科二年生）の提案で発足した「遠足部」は、のち「山岳部」と改称、山口金治（父）、商信興業監査役）、磯田辰男（文2、甲南学園理事会参与）らの創設期を経て、当時日本に輸入されたばかりのピッケル、ザイル、登山靴その他の近代装備を備えた「科学的登山はん」を採用、伊藤原（文4、故人）、櫻淳（理4、故人）、西村格也（文5、須藤リブトン関西工場常務取締役）らによって昭和のはじめに全盛期に達し、日本登山界のパイオニアとされた。甲南山岳部

的・社会的事業に抱負をもつてゐた。心から皇室を敬い、日本が世界に発展することを願う。そのため歐米先進諸国に劣らぬ社会を実現することが急務なるが、その中心は「正しい教育」によって、すぐれた人間を作る「こと」でなければならない。理想の教育機関を作りたいという念はいつも平生の胸中についた。

その平生の家庭に不幸があいつて起きなかつたら、彼と「甲子」との結びつきは実現しなかつてもしれない。佳子夫人は二男一人をのこして病死、つぎの信枝夫人も一女を生んで病死する。打を受けた平生は、多くの子女の養育のため三人目の妻をせず夫人を迎えたが、それを機に繰起の悪い大阪の住吉町に転居した。間もなく彼は同じ住吉に住む弘世助太郎（日本生命の創立者）から、小学校をつくる相談を受ける。ぞくぞくと移住して来る「財界人」や土地の有志たちが、そろそろ「子女の教育」に気をつかひはじめていたのである。平鉄三郎は喜んで弘世に

甲南学園の設立にあたり、平生の手足になつて働いた一人の伊藤忠兵衛（平生の死後、学園理事長）は、独特的カナモジと漢字からなる「わかる書き」文で書いている。

「サテ 甲南学園ニ カンスル
カギリ 平生精神ガ ナニカ

人格は強健なる

ト、ヨク キカレルガ、ソレ
ナンニモ ナイ。ツマリ ヨ
ラダ ヨキ考エ 少シデモ
中一 ツクシウル人間ニ ソ
テ モライタイシ、制度上
画一的ナ 教育ヲサケ、個
人間ノ 才能ヲ ノバシウ
教育ヲ ツヅケタイ。コレダ
ナノデアル。真二 コノ精神
イケト イワレルカラ コレ
アトヲ ツグモノニハ カナ
苦シイ オ題目ダ。」

の例は「登山」であろう。大正二年、香月慶太（當時尋常科二年生）の提案で発足した「遠足部」は、のち「山岳部」と改称、山口県立農業専門学校（現農業技術専門学校）時代の磯田辰男（文2、甲南学園理事会会員）らの創設期を経て、当時日本に輸入されたばかりのピッケル、ザイル、登山靴その他の近代装備を備えた「科学的登山」を採用、伊藤憲（文4、故人）、櫻井（理4、故人）、西村格也（文4、流水書房社長）、香月慶太（文5、須藤リプトン関西工場常務取締役）らによって昭和のはじめに全盛期に達し、日本登山界のパイオニアとたたかれた。甲南山岳部が開拓したルートは「甲南ルート」と呼ばれ記録に残つており、井上塘の「冰壁」に現れる削穂高岳奥又白側の岩壁や滝谷の岩壁は、どれも甲南高校の山男がひらいたものである。親の金で「近代的装備」をどんどん買いつむのだから、他の学校からはずいぶんうらやましがられたものであろう。

大正十三年七月二十七日、東大運動場で全国高等学校リレー大会が挙行された。甲南高も出場を申し込んだが、主催者東大側はまだ新しい「七年制」を知らず、参加資格ないと通告してきたので、この

甲南高小史

この旧制高校は、積み上げ方式でできた学校である。ます幼稚園ができ、小学校ができ、中学校ができ、女学校ができ、高校ができ、戦後はさらに新制大学ができた、『学園』の夢が完成

実現というプロセス。現在、甲南小学校は、「甲南学園甲南小学校」、中学・高校・大学は「甲南学園」という別個の学校法人になつていて。

住吉村字反高林の村有地を借りて敷地とし、一万余りで明治四十四年に幼稚園、四十五年に小学校が、まず開園した。理事長は田辺貞吉、平生鉄三郎は理事の一人であった。当時は國児七十人、小学校の入学者十二人。近くの本山村野寄に本邸のあつた久原房之助は、大正三年にはじまつた第一次大戦で巨利を博し、さらに事業拡大中で、武藏高校に次ぐ二番目の七年前計で建設した。

この旧制高校は、積み上げ方式でできた学校である。ます幼稚園ができ、小学校ができ、中学校ができ、女学校ができ、高校ができ、戦後はさらに新制大学ができた、『学園』の夢が完成

実現というプロセス。現在、甲南小学校は、「甲南学園甲南小学校」、中学・高校・大学は「甲南学園」という別個の学校法人になつていて。

大正六年から八年にかけて、総理大臣の諮問に応じ、臨時教育会議が教育制度改革案を答申、七年制高校が認められたのに着目した平生は、甲南高校を七年制にする決心を固め、伊藤忠兵衛の主張を容れて、全国ではじめての鉄筋コンクリート建築による高等学校を宗兵蔵の設計で建設した。

甲南高校から京都帝大に進み、昭和四年卒業して一時立製作所に勤めるが、昭和六年朝日新聞社会部記者になり、役員を経て退社し、広告業界に入つた。

次郎、柏原万勝（理1）、足利工大教授）、高柳常雄（文2）、富士日本モーター工業代表取締役）、山中（土居）弘雄（文1、故人）らのメンバーが、四百メートルリレーフィニッシュに優勝。しょんぼり応援にきていた平生は、腕を振り上げて狂喜し、内ポケットから百円札を抜き出して「選手たちに腹いつぱい食べさせてくれたまえ」と上

十人いれば姿形が違うよう

に、それぞれ好み、性格などにより違うこと。類語としては十人十態、頭が違えば心も違う、十人寄れば十国の人も違う、十人寄れば十国の人。

米も人により食べ方も文字通り十人十色だが、できるだけ豊かな食べ方が望ましい。

漬物にお茶漬で食べても、また油っこいピフテキとても見えたのもいたくらいで、その百円を使い切るのに苦労したという話がある。

貧しいごはん食の代表は塩

むすびです。おかずを食べながら塩むすびを食べれば、たまち豊かな

貧しいごはん食の代表は塩

むすびです。おかずを食べながら塩むすびを食べれば、たまち豊かな

貧しいごはん食の代表は塩

く中学生は東京の成蹊に学んだ一人である。大正十二年に卒業し、里帰りのよう、七年制高校に昇格したばかりの甲南高校に進学しました。成蹊中学時代は中村繁や曾宮一念など新しい感覚の画家による盛んな国画教育の影響で画家への志望に燃えていたが、ちょうどそ

貧しいごはん食の代表は塩

く中学生は東京の成蹊に学んだ一人である。大正十二年に卒業し、里

貧しいごはん食の代表は塩

へに、人によつて豊かにも貧しくもどうにでもなるといふのが特色です。つまり、

貧しいごはん食の代表は塩

へに、人によつて豊かにも貧しくもどうにでもなるといふのが特色です。つまり、

貧しいごはん食の代表は塩

へに、人によつて豊かにも貧しくもどうにでもなるといふのが特色です。つまり、

貧しいごはん食の代表は塩

御銀飯

十人いれば姿形が違うよう

に、それぞれ好み、性格など

くなったりします。ごはんそ

のものは栄養のベースですか

ら、ごはん自身の栄養価値に

は変わりはないのですが、お

かずとの関係で食事全体の栄

養は良くなったり悪くなつた

りするのです。

貧しいごはん食の代表は塩

むすびです。おかずを食べながら塩むすびを食べれば、たまち豊かな

貧しいごはん食の代表は塩

甲南学園は昭和五十四年に創立六十周年を迎える。「教育研究施

「建設の充実」「教育研究基金の確保」「二本の柱とする六十年記念事業の募金目標六十億円達成のために、進藤は学園理事長として文字通り東西に奔走中である。

進藤は芸術家志望をあきらめたが、奇しくも彼と親しい友人の二人が、一人は画家、一人は音楽家として、それぞれ特異な業績をの

むかし学校で

明治四十五年に成蹊実務学校を開設して「成蹊学園」の祖となつた中村春二は、平生氣血三郎の気の合つた親しい友人で、平生は大正三年長男太郎を成蹊中

学に学はせ、中学校長が監督する寮に起居させていた。成蹊側の記録にも「成蹊小学校は関西の甲南小学校と姉妹校の関係を保ち、父兄の転勤などの際、交互通信の便を計つたり、修学旅行の際などには共同の懇親会などが開かれた」（中村浩「人間中村春二伝」）とあり、成蹊学園で中村春二の胸像除幕式があつたとき、平生は文部大臣として出席し、追悼談をやつた。

の貴志康一である。

長谷川三郎（文1）も、貴志康一（文4）も家は芦屋川の川尻東の海岸、家数で二、三軒先という近所どうしで、進藤も加えていつも氣安く訪ね合うという間柄であったが、長谷川はいまの下関市の生まれ、父は当時三井物産門司支店長であった。十七歳で甲南高校に

しかし、その中で「成蹊の諸君」というところを「甲南の諸君」と三度もよびかけ、三度目にはさすがに一同が爆笑したという。

平生鉢三郎の胸像は、彼が文相になつたとき学園内に建立（除幕昭和十二年五月二十三日）された。作者は本山白雲。合石は伊藤忠兵衛の邸内にあつた巨石を用いたが、正面の題字は平生の希望で学園内に公募し尋常科二年久山信也の書が選ばれ、銘文は国連科の教員が相談して草案を作つた。題字の筆者は久山信也は、卒業後太平洋戦争で戦死した。

一（文4）も家は芦屋川の尻戻の海岸、家数で二・三軒先という近所どうしで、進藤も加えていつも気安く訪ね合うという間柄であったが、長谷川はいまの下関市の生まれ、父は当時三井物産門司支店長であつた。十七歳で甲南高校に

この風致の地区に風雅の人あり

戦後いちばんやくアメリカ各地やヨーロッパで個展が催され大成が期待されたが、上顎がんに悩み、一九五六年（昭和三十一年）サンフランシスコで客死。五十一歳で、アーティストとしての活動はあつた。昭和四十九年、西宮の大谷記念美術館で「回顧展」、サンフランシスコほか各地でも「遺作展」が開かれ、昭和五十二年七月には東京の三彩社から「画・論」集で刊行された。

大正十五年、甲南高校二年で中退、ジユネーブのスイス国立音楽学校に入り、首席で卒業し、当時六万円といわれたストラディバリウスを携えて帰国、近衛秀麿の伴奏でリサイタルを開いた。昭和五年、二回目の渡欧以後は指揮をフルベングラーに学び、ベルリン・フィルを指揮して自作の「富士山」「天の原」などを発表、帰国後は新交響楽団（現N響）を指揮し、初来日のW・ケンブと「皇

臨時増刊号 ■ 中学日日の演習
新数学演習／理系・新作問題演習
新日日の演習／新作問題演習・1
解法の探求・I / 解法の探求・II

大学への数学 高校への数学

大阪の堂島小学校を卒業して甲南高校の尋常科に入ったのは大正十四年。新聞地時代の梅田にあった彼の家が芦屋に移ったからである。のんびりした芦屋の環境が鉄二の目をおどろかせる。朝、庭に来る白い鹿のよくふとった見知らぬ鳥の名をきくと、「雀ですが」など笑われた。やせこけた梅田の雀に慣れた目に、芦屋の雀は小鳴ほどにも見えたのである。

「私の青春期における人格形成は、そこで持たれた極度の個人主義教育やブルジョアジーの環境に、やはり大きく支配されていた」と、武智は「私の芸術・人生・女性」(一九一九年)の中に書いている。昭和四年の春、高等科に進んだ彼は、のち多大の影響を受ける英語教師香西精を識つた。当時甲南高校には、平生理事長が私財五万円を授じて建設し学園に寄附した五百人収容の食堂があり、教師も生徒も共に昼食をとることになっていたが、香西教授は食事をしながら武智らに東京歌舞伎の話をきかせる。「菊・吉」時代の市村座の立ち見の話などに、武智は「血や肉が躍る感じ」がした。香西教授はときに「薬五郎、菊次郎の三千歳の芝居を見たあとで、君はまつす

ぐ下宿へ帰る気になりますか」など質問して、セックスト未経験者にめぐりあつたことは、武智の人生の方向決定に大きな影響を与えたはずである。香西精は世阿弥の研究家でもあつたので、武智は能や狂言にも深く傾倒するが、「單なる歌舞伎通にならずに古典演劇全般を通観する視野を養い得た」のは、ひとえに香西教授のおかげであったと述懐している。

武智が尋常科のとき、雑誌「甲南」に歌舞伎の形式による創作戯曲を発表して、その早熟ぶりが人々を驚かせたことは有名だが、高等科で机を並べた西吉美智雄(文7、帝塚山学院大教授)は、武智が鼻唄に淨瑠璃のようなものを口ずさむのを、よく聞いたそうである。大阪の四つ橋に文楽座が再建され、三宅周太郎の「文楽の研究」が出版されたのは、ちょうど武智鉄二の甲南高校生時代であった。

昭和四十二年、寮歌祭が日本武道館で行われたとき、甲南高校が生徒を放つたのは、中央舞台を見事に生かした武智演出の功績であったといわれる。(つづく)

愛読者プレゼント実施中

サツキ12ヶ月／栽培環境の知識
樹芸・モクレンの仲間／小品盆栽
花語り／園芸・ショッピングガイド4月

庭木の生け垣づくり／園芸相談

今月おぼえたい栽培テクニック

NHK 趣味の園芸

4月号発売中!!
290円〒45

エビネ

中島暉躬

エビネ類の特徴／鉢植えの育て方／庭植えの管理／エビネ類のふやし方・栽培ごよみ

庭の下草 通した植物 西 良祐
ニリンソウ／シバザクラ／コヤブラン／他

ゼラニューム 柳 宗民
ゼラニュームのつくり方・栽培のポイント

すみれとパンジー 浅山英一
家庭で育てたいスミレ／パンジーの花壇づくり

盆栽・春の手入れ 吉村金一
1本木の植え替え／寄せ植えの植え替え他



春の増ページ

私の推薦する品種
エビネ／チューリップ／バラ／他

一折り込み=4月の園芸作業暦

1月から12月までの作業をオールカラーで

NHK 趣味の園芸

作業12か月

●各750円〒45

サクラ 小笠原亮(最新刊)

既刊…ソバキ・サザンカ／ハナミズク・モミジ・大ギク／サボテン／カトレア／シンビジューム／エビス／日本サクラソウ／バラ／ウメ・サツキ・ゼラニューム・ペラルゴニーム／ツツジ・シャクナゲ・ベラ・ササ・フドウ／リト…好評発売中